

Российский государственный педагогический  
университет им. А.И. Герцена

---



*Филиппова Светлана Октавьевна*

**Методология использования в  
образовательном процессе  
технологий, направленных на  
формирование, сохранение и  
укрепление здоровья**



## *Существующие определения*

---

*Здоровьесберегающие*  
образовательные технологии –это  
качественная характеристика  
педагогических технологий по критерию их  
воздействия на здоровье учащихся и  
педагогов.



## ***Здоровьесберегающие образовательные технологии, по мнению В.Д. Сонькина, - это:***

---

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.



## ***Здоровьесберегающие образовательные технологии, по мнению А.М. Митяевой, - это:***

---

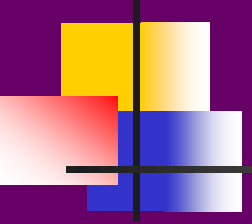
системно организованная совокупность программ, приемов, методов организации образовательного процесса, не наносящего ущерба здоровью его участников на основе качественной характеристики педагогических технологий по критерию их позитивного воздействия на здоровье учащихся и педагогов



## ***Здоровьеформирующие образовательные технологии, по мнению А.Н.К. Смирнова, - это:***

---

все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.



## Постановление Президиума Российской академии образования «О состоянии и путях улучшения качества диссертационных исследований по педагогике и психологии» от 23 января 2008 года

---

- Анализируя психологические, и особенно педагогические исследования, эксперты сталкиваются с надуманностью и банальностью многих диссертационных тем, прикрываемых порой экстравагантностью их формулировок.
- Диссертанты нередко используют нетрадиционные термины и фразеологизмы, новые понятия, которые не считают нужным определять, их смысл и содержание не раскрываются.
- Во многих работах используются громоздкие и при этом надуманные словосочетания: здоровьесберегающие, здоровьесформирующие, здоровьевосстанавливающие, здоровьесориентированные, здоровьескрепляющие, здоровьесподдерживающие и т.п. технологии.
- При переводе подобных формулировок «с русского на русский» становится очевидной их банальность по существу.

# Технологии, направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья

**Развитие и  
восстановлени  
е**

нормальное развитие;  
реабилитация;  
абилитация

- здоровьесформирующие;
- здоровьесберегающие;
- здоровьесозидательные

**Противодей-  
ствие угрозе**

негативное  
воздействие;  
деградация;  
инволюция

- здоровьесберегающие;

**Воспитани  
е**

Формирование личности

- здоровьесозидательные;
- здоровьесформирующие

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**