

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение №73 Невского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия с использованием здоровьесберегающих
технологий в средней группе

«Путешествие в волшебную страну красок»

Воспитатель: Боровская Елена Владимировна

Санкт-Петербург

2013 год

Конспект занятия с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе «Страна Волшебных красок».

Цель: Закрепить знания о семи цветах радуги.

Задачи: образовательные: обогащать словарь, способствовать усвоению звукового и грамматического строя речи. Учить сочетать движения с речью. Учить соотносить цвет с предметом, где его можно увидеть. Закрепить знания о явлении природы – радуга, дождь, ветер. Формировать правильное речевое дыхание. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Использовать фонопедические оздоровительные упражнения.

Предварительная работа: беседа о цветах радуги, рисование радуги, рассматривание картинок. Разучивание речевых игр, артикуляционной и дыхательной гимнастики. Разучивание и выполнение оздоровительного точечного и игрового массажа. Разучивание пальчиковых игр.

Ребята, у нас сегодня не обычный день. Мы с вами отправимся в Волшебную страну красок. А так как нам, предстоит дальняя дорога, мы должны окончательно проснуться. Сначала мы разбудим наши пальчики.

Гимнастика с мячок „ Ежик,,

Мы возьмем в ладошки «Ежик» (*берем массажный мячик*)
И потрем его слегка, (*в одной ручке держим*
мячик, другой проводим по нему)
Разглядим его иголки, (*меняем ручку, делаем то*
же самое)

Помассируем бока. *(катаем между ладоней)*
«Ежик» я в руках кручу, *(пальчиками крутим мячик)*

Поиграть я с ним хочу. *(подкидываем мяч)*
Домик сделаю в ладошках – *(прячем мячик в ладошках)*
Не достанет его кошка. *(прижимаем ладошки к себе)*

А теперь мы проверим, проснулись ли наши глазки .

Упражнение „ Бабочка,,

(офтальмологические упражнения)

Посмотрите, какая красивая бабочка к нам прилетела.
Давайте проследим за ее полетом только глазками

Бабочка летела, летела

И на цветочек села.

Пальчики проснулись, глазки проснулись , осталось только проверить проснулись ли наши ножки и ушки.

Встаем в круг. Когда бубен звучит громко :

- мы идем по кругу и топаем ногами,

когда бубен звучит тихо:

- мы встаем на носочки и идем очень

тихо по кругу.

Упражнение „тихо-горомко,,

Теперь мы точно готовы к нашему путешествию.(звучит музыка)

Встаем друг за другом в паровозик (руки на плечи впереди стоящему).

Приехали! Выходите из вагончиков. Давайте подышим свежим воздухом.

Давайте глубоко вдохнем через нос, а на выдохе скажем «Хорошо». И еще раз вдохнем медленно, глубоко, а на выдохе скажем радостно «Как хорошо».

Упражнение на дыхание „ Как хорошо,,.

(воспитатель одевает берет и берет кисточку с палитрой)

Взяв бумагу я краски

И пустилась в дальний путь

На природе, над пейзажем

Поработаю чуть-чуть

Только вот беда какая

Вся палитра здесь пустая!

Краски вдруг все разбежались!

Ни одной здесь ни осталось!

Игра „ Найди свою коробочку,,

(дети из волшебного мешочка достают цветной кружок и по команде воспитателя должны подойти к коробочке своего цвета).

(Звук грома и дождя)

Ребята, у нас в Волшебной стране красок пошел дождик. Давайте с ним поиграем.

Речевая игра с самомассажем «Дождик»

Кап-кап, надо нам расходиться по домам

(дети поглаживают спинку друг другу.)

Гром-гром как из пушек,

нынче праздник у лягушек

(кулачками стучат по спинке)

Град-град, сыплет град,

(пальчиками стучат по спинке)

Все под крышами сидят.

(делают «Крышу» руками над головой).

(звучит звук ветра)

Ребята, посмотрите что сделал с нашими картинками ветер . Он перепутал их цвета.(картинки с синими листочками, красными бананами, желтыми баклажаны, зелеными тучками, голубые помидоры, фиолетовое

солнце, оранжевый дождик.

Игра „Такого не бывает,,

сортируем картинки по цветам (которым они должны быть)

Ребята, какие цвета у нас получились? А какой один рисунок мы можем нарисовать, используя эти все цвета? Правильно, радугу.

Давайте постараемся дотянуться до радуги.

Упражнение для развития мышц спины „Потягушечки,,

Ребята, вам понравилось наше путешествие в волшебную страну сказок?

(ответ детей)

Вы хотели бы еще в ней побывать?

(ответ детей)

Мы обязательно еще вернемся туда, так как там каждый день происходит что-то интересное. А сейчас нам пора подкрепится.

(второй завтрак)