



Здоровье сберегающие технологии в ДОУ

Проект в первой младшей группе.

ТЕМА:

ТЕМА:

«Я уже большой»

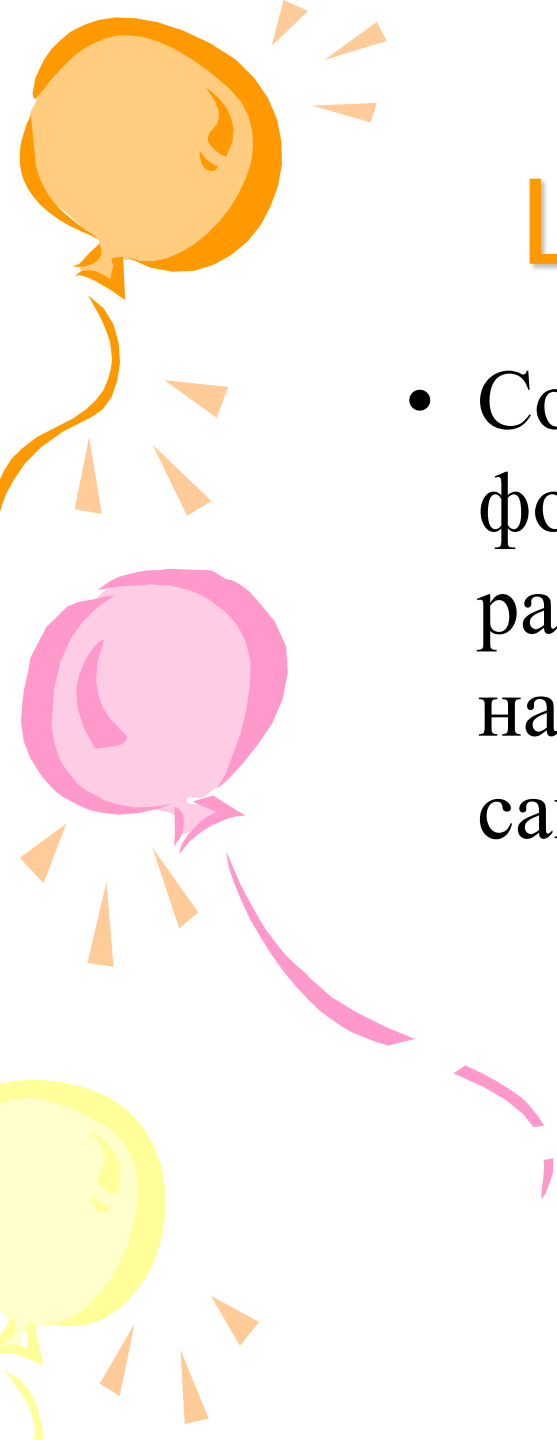
Автор:

**Каршева О.А. –воспитатель ГБДОУ №64
комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга**



Актуальность обусловлена:

- Кризисом 3-х лет.
- Существующим на данном этапе развития ребенка-дошкольника противоречием между:
желанием делать все самостоятельно
и отсутствием некоторых навыков.
- Поиском новых форм взаимодействия в работе семьи и ДОУ



Цель проекта:

- Создание комфортных условий для формирования разносторонне развитого ребенка, осваивающего навыки самообслуживания и самопознания.



Задачи:

Для педагога:

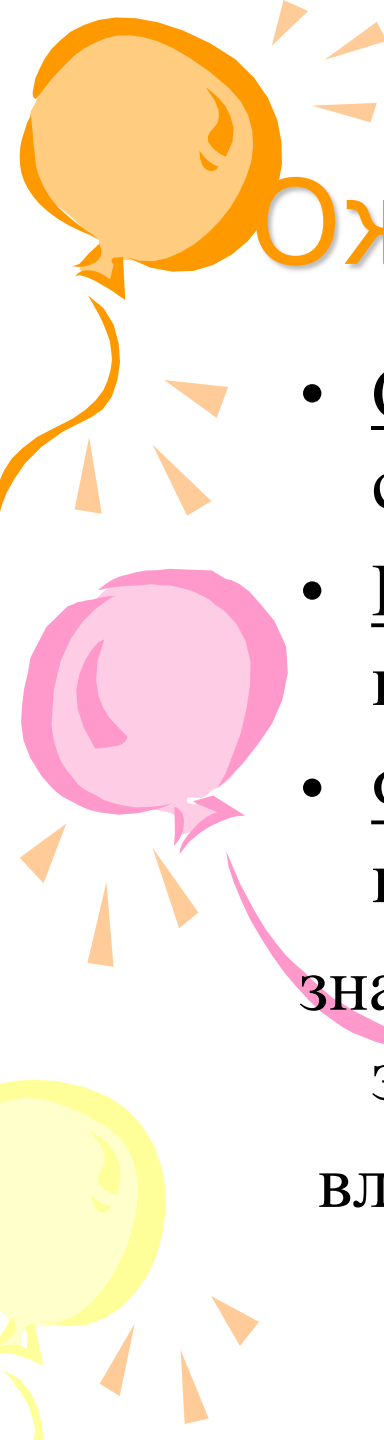
- Учить малыша навыкам самообслуживания.
- Развивать координационные способности.
- Формировать положительное отношение к труду

Для детей:

- Учиться самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать аккуратно свои вещи и прибирать на место игрушки.
- Выполнять правила поведения за столом
- Совершенствовать навыки гигиенических процедур.
- Развивать умения прыгать, бегать, бросать и ловить мяч.

Для родителей:

- Поддерживать единые требования с ДООУ в воспитании малыша .
- Придерживаться дома режима дня близкого к режиму детского сада.
- Способствовать физическому развитию ребенка, используя игры, игровые приемы . рекомендуемые педагогами.
- Обмен приемами физического воспитания детей раннего возраста в семье и в ДООУ.



Ожидаемый результат:

- Создание комфортных условий для развития современного ребенка.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов .
- Физически и психически развитый ребенок ,
по возрасту;
знающий и выполняющий правила поведения
за столом;
владеющий навыками самообслуживания.



Участники:

- Дети
- Педагоги
- Родители



Длительность:

- Ноябрь 2012г –
декабрь 2012г

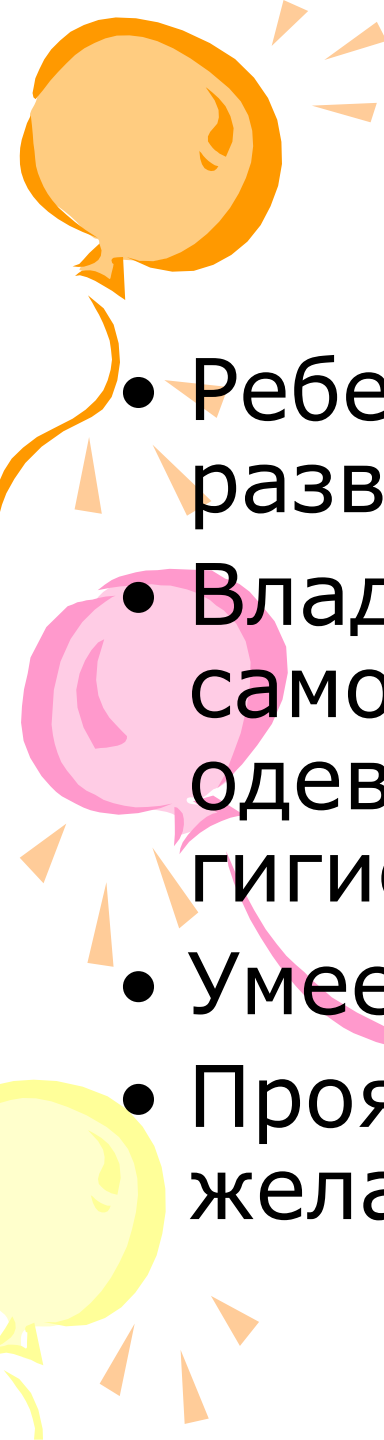


Подготовительный этап:

Пошаговый алгоритм реализации проекта	Содержание деятельности	
	детей	педагога
Интригующее начало: приход куклы Капризки.	- Знакомство с Каприжкой; - Вопросы детей : • Почему его так зовут? • Что он не умеет?	- Рассказ о Каприжке. - Вопрос к детям : • Как помочь Каприжке? • Что ему надо научиться делать?
Определение взрослым цели проекта, его мотивация.	- Интерес и желание помочь Каприжке.	- Мотивация : помочь Каприжке стать большим.
Привлечение детей к участию в планировании деятельности	- <u>Речевое общение</u> : Как научиться Каприжке-самостоятельно одеваться, умываться, играть, бегать, прыгать.	- Определение понятия «большой»: <u>Умеет сам</u> : • Одеваться; • Кушать аккуратно; • Играть; • Не капризничает; • Слушать взрослого.

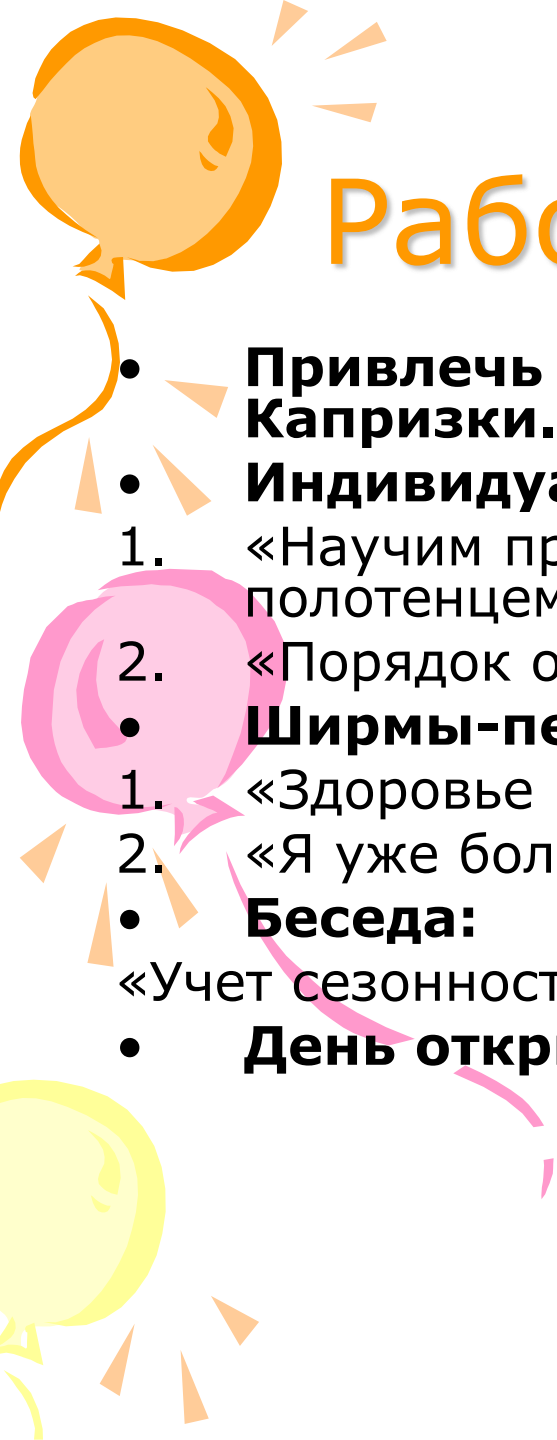
Основной этап:

Пошаговый алгоритм реализации проекта	Содержание деятельности	
	детей	педагога
Совместное движение взрослых и детей к результату. (Через всю деятельность проходит кукла Капризка)	-<u>Совместные ролевые игры:</u> • «Построим комнату для куклы Даши». • «День рождения у куклы Даши». • «Собираем Дашу на прогулку». -<u>Подвижные игры(организует педагог):</u> • «Воробушки и автомобиль». • «Солнце и дождик». • «Найди свой домик». • «Прокати в ворота». • «Раз шажок- два -прыжок». -<u>Культурно-гигиенические навыки:</u> • Заучивание потешек для режимных моментов: • Умывания («Водичка-водичка»), • Одевания («Платье алое надень») • Причесывания («Расти коса до пояса»).	
Совместный анализ выполнения проекта, переживание результата.	<u>Презентация : тематическое занятие «Ребята в гостях у Капризки»</u> • Беседа о том, чему научился Капризка за то время, что гостил у ребят. • Кто его научил? • Чему еще можно научиться?	



Критерии оценки:

- Ребенок психически и физически развит по возрасту.
- Владеет навыками самообслуживания в еде, одевании, культурно-гигиенических процедур.
- Умеет сопереживать другому.
- Проявляет интерес к обучению и желание научить другого.



Работа с родителями

- **Привлечь родителей к созданию персонажа Капризки.**
- **Индивидуальные консультации:**
 1. «Научим правильно умываться и пользоваться полотенцем»
 2. «Порядок одевания на прогулку».
- **Ширмы-передвижки:**
 1. «Здоровье –прежде всего»
 2. «Я уже большой»
- **Беседа:**

«Учет сезонности в одевании ребенка на прогулку».
- **День открытых дверей** : «Чему мы научились».